

Утверждаю  
директор муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
«Монашевская СОШ»  
Менделеевского муниципального района  
Республики Татарстан  
Приказ от \_\_\_\_\_ № 35  
Овечкина М.И.



## **Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Монашевская средняя общеобразовательная  
школа»  
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан  
на 2023/2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Монашеская СОШ» Менделеевского  
муниципального района Республики Татарстан**

Учебный план МБОУ «Монашевская СОШ» на 2023-2024 учебный год разработан на основе:

- ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.
- Закона РФ «О языках народов РФ» №126-ФЗ от 24.07.1998г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (ред. от 31.12.2015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (ред. от 29.06.2017)г.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287.
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020г. №442г.
- Федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 №254 (с изменениями от 23.12.2020)г.
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 №1/15)г.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 №2/16);
  - Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 №1/22);
  - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 №1/22);
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 09 2020 №28);

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Закон РТ «Об образовании» от 22.07.2013 .№68 - ЗРТ•
- ФЗ РФ .№317 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ» от 3.08.2018.
- Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 .№исх- 1054/15);
- Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 № исх-1055/15)•
- Методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 №исх-1063/15).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов;
- осуществление предпрофильной подготовки обучающихся.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников образовательная область представлена предметами федерального, регионально-национального компонентов.

Уровень освоения образовательной программы проверяется промежуточной аттестацией обучающихся. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за месяц до начала аттестации.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI классов в форме ОГЭ и ЕГЭ устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан

### **Начальное общее образование**

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс- 33 недели, II-IV –классы -34 учебных недели.

Учебный план для I-IV классов составлен на основании примерного учебного плана начального общего образования вариант 3 ФГОС на основании примерной основной образовательной программы – начального общего, основного общего, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года №1/15) с внесенными изменениями приказ от 31.12.2015 №1576 МОиН РФ.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 21 академический час и дополнительными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется

равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся I класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры. Обучение в I–м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Часы учебного плана в II–IV классах рассчитываются с учетом 6-дневной учебной недели, продолжительность урока для II–IV классов – 45 минут. В начальной школе ведется преподавание по программе «Школа России».

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Во исполнение республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся занятия по английскому языку.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

По заявлениям родителей выбран модуль **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Учебный предмет утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р, изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю. При составлении рабочих учебных программ по основам религиозных культур и светской этики руководствуемся приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312».

С целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» изучаются «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

Учебный предмет **«Искусство»** изучается с I по IV класс и представлен двумя образовательными компонентами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в объеме 1 час в неделю на каждый предмет. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 на учебный предмет «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Во 2-4 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на изучение предмета «Математика» (по 1 часу во 2, 3 и 0,5 часа в 4 классах), учитывая мнение родителей (законных представителей) обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО организуется по следующим направлениям развития личности:

Направления развития личности	Наименования	Количество часов в неделю			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, динамические паузы между уроками	1	1	1	1
	Классные часы, классные КТД, общешкольные КТД	1	1	1	1
	Посещение школьного оздоровительного лагеря	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Шкатулка знаний»		1		
	«Шахматы»	1	1	1	1

	«Английский язык»	1			
	Олимпиады				1
Общекультурное	Викторины, Классные часы, классные КТД, общешкольные КТД	1	1	1	1
	Посещение художественных выставок, музеев, библиотек, театров.	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Традиции народов»			1	1
	Посещение фольклорного кружка в сельском доме культуры	1	1	1	
Социальное	Работа по озеленению класса, организация дежурства.	1	1	1	1
	Акции, посещения ветеранов, пожилых людей, работа с населением.	1	1	1	1
ИТОГО	В неделю	10	10	10	10

### Основное общее образование

Учебный план для V–IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год для V-VIII классов и 34 недели для IX класса. Режим работы по шестидневной учебной неделе.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с V по IX класс. Предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** в V- VI классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета **«Обществознание»**.

Учебный предмет **«Биология»** в V-VI классе изучается по 1 часу в неделю. Предмет сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет **«Искусство»** в V–VIII классах представлен двумя образовательными компонентами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в объеме 1 час в неделю на каждый предмет.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и потребностей муниципального образования.

На освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на ступени основного общего образования отведен 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 на учебный предмет **«Физическая культура»** отведено 3 часа в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексом упражнений;
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на свежем воздухе;
- организации внеклассных, общешкольных спортивных соревнований, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках.

В рамках внеурочной деятельности вводится

Направления развития личности	Наименования	Количество часов в неделю					
		5кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, динамические паузы между уроками	1	1	1	1	1	1
	Классные часы, внеклассные мероприятия	1	1	1	1	1	1
	Посещение школьного оздоровительного лагеря	1	1	1	1		
	Секция легкой атлетики, бокс	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Математические исследования»			1			
	Предметные олимпиады			1	1	1	1
	«Математические уравнения»					1	
Общекультурное	Викторины, конкурсы	1	1			1	1
	Посещение художественных выставок, музеев, библиотек, театров.	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«История Менделеевского района»				1		
	«Природа родного края»	1					1
Социальное	Работа по озеленению класса, организация дежурства.	1	1	1	1	1	1
	«Цветы для школьного двора»		1				
	Общественно полезный труд	1	1	1	1	1	1
	Трудовая практика на пришкольном участке	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>В неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

#### **Часы компонента образовательного учреждения используются:**

для более глубокого изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана и успешной сдачи государственной итоговой аттестации по предмету – биология):

- в V классе биология-1ч
- в VI классе биология-1ч
- в VII классе биология-1ч

#### **Среднее общее образование**

Учебный план разработан на 2 года обучения.

Продолжительность учебного года в 10 классе 34 недели. Продолжительность урока-45 минут. Язык обучения – русский.

В 10 классе обучение ведется по социально-экономическому профилю (учитывая запросы учащихся).

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда и социального заказа родителей.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В 10 классе на профильном уровне изучаются: математика, обществознание, вероятность и статистика)

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Состав учебных предметов:

- учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школ иностранного языка на функциональном уровне;
- интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» включает разделы «Экономика» и «Право» на базовом уровне;
- учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю и входит в инвариативную (обязательную) часть учебного предмета;
- ежегодно в рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы объемом учебной нагрузки 35 часов. Учебные сборы проводятся с юношами 10 класса в конце учебного года после освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов преподавания учебных предметов и элективных курсов

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «Монашевская СОШ»  
Менделеевского муниципального района РТ  
на 2023-2024 учебный год  
для 1-4 класса (4 вариант)**

Федеральный учебный план начального общего образования (1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2-4 кл. – 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	1	5
Математика		0	1	1	1	3
Литературное чтение		0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «Монашевская СОШ»  
Менделеевского муниципального района РТ  
на 2022-2023 учебный год для 5-9 класса ( 5 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	2	14
	Второй иностранный язык (Немецкий)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России**	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>164</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Английский язык		1					
Биология		1	1	1			
Обществознание					1	1	
Физика				1	1		
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1188	1122	1190	1224	1224	5848
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)*		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		32	33	35	36	36	172

**Учебный план для 10-11 классов МБОУ «Монашевская СОШ» реализующего программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ЕСЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ С ИЗУЧЕНИЕМ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2	2	2
	Родная литература	Б	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	3	2+1	3
	Геометрия	Б	2	1	2+1	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	У	3	3	3	3
	Биология	У	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2+1	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			34	33	34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1	3	4
Алгебра					1	
Геометрия					1	
Обществознание					1	
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах итого			2312		2516	

**Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам на 2023-2024 учебный год**

**Начальный уровень образования**

Предмет	Классы		
	2	3	4
Русский язык	КД/ГО	КД/ГО	КД/ГО
Литературное чтение	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Литературное чтение на родном языке	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык (английский язык)	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	П
Математика	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Окружающий мир	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Музыка	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Изобразительное искусство	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Технология	ГО/ЗП	ГО/ЗП	ГО/ЗП
Физическая культура	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР

**Основное и среднее общее образование**

Предмет	Классы						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	ГО/КД	КД/ГО	ГО/КР	ГО/КД	ГО	КР/ГО	ГО
Литература	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО	ГО/С	ГО
Родной язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО	ГО/КР	ГО
Родная литература	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО	ГО/КР	ГО
Иностранный язык (английский)	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО	ГО/КР	ГО
Математика	КР/ГО	ГО/КР	-	-	ГО	ГО/КР	ГО
Алгебра	-	-	КР/ГО	ГО/КР	-	-	-
Геометрия	-	-	ГО/КР	ГО/КР	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО	ГО/КР	ГО
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	КР/ГО	КР/ГО	ГО/КР	ГО/КР	ГО	ГО/КР	ГО
Обществознание (включая экономику и право)	ГО/КР	Т/ГО	ГО/КР	ГО/КР	ГО	КР/ГО	ГО
География	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО	ГО/КР	ГО
Физика	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО	ГО/КР	ГО
Химия	-	-	-	ГО/КР	ГО	ГО/КР	ГО
Биология	ГО/КР	ГО/КР	КР/ГО	КР/ГО	ГО	ГО/КР	ГО
Искусство (Музыка)	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	-	-	-
Искусство (ИЗО)	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	-	-	-	-
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	-	-	ГО	-	ГО
Технология	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	-	ГО/КР	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	ГО/КР	ГО	ГО/КР	ГО
Физическая культура	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО	ГО/КР	ГО

**Условные обозначения:**

- КР – контрольная работа
- КД- контрольный диктант
- С- сочинение
- И-изложение
- П- проект
- ГО- годовая оценка

В 1-4,5-8 классах проводится комплексная контрольная работа с целью выяснения усвоения учащимися метапредметных компетенций.